



ГИМНАЗИЈА „ЈОВАН ЈОВАНОВИЋ ЗМАЈ“
International Baccalaureate Diploma Programme

**ПРИРУЧНИК ЗА ИЗРАДУ
МАТУРСКОГ РАДА
(IB EXTENDED ESSAY COMPLETION GUIDE)**

Нови Сад, 2019.

ІВ УЧЕНИЧКИ ПРОФІЛ

СВРХА ОВОГ ДОКУМЕНТА

- Идеја овог документа је да буде оквирни приручник за израду Матурског рада на смеру Међународне матуре, пре него да буде детаљно упутство;
 - Детаљна упутства ученици добијају од својих ментора и ЕЕ координатора.
- У овом документу, садржани су основни подаци о Матурском раду на смеру Међународне матуре, циљевима и начину израде, улоге ЕЕ координатора, ментора и ученика у процесу израде.
- У оквиру додатака, налазе се формулари које ученици и одабрани ментори попуњавају пре почетка процеса самог рада.

ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ИЗРАДИ МАТУРСКОГ РАДА НА СМЕРУ МЕЂУНАРОДНЕ МАТУРЕ

- Матурски рад на смеру Међународне матуре (Extended Essay) спада у предмете који чине језгро смера Међународне матуре, заједно са Теоријом знања (Theory of Knowledge) и CAS-ом (Creativity, Activity, Service) и **обавезни су за сваког ученика** који похађа овај смер.
- Коначну оцену о изради Матурског рада, ученик добија у комбинацији са оценом из Теорије знања.
- Најмања оцена која се од ученика захтева, за полагање, јесте 2 (D); уколико ученик не положи или не преда Матурски рад, **неће бити квалификован за добијање дипломе смера Међународне матуре.**
- Матурски рад се пише из једног од шест понуђених предмета у оквиру смера Међународне матуре Гимназије „Јован Јовановић Змај“: Српска књижевност, Енглески језик и књижевност, Математика, Хемија, Физика, Економија.
 - Матурски испит ученик **не може да одабере** да полаже из предмета: Биологија, Теорија знања, CAS.
- Од ученика се очекује да напише Матурски рад од **4,000 речи**.
 - Све преко 4,000 речи неће бити рачунато.
- Матурски радови су прегледани и оцењивани од стране **спољних оцењивача**.
- Сарадња са наставником ментором захтева **најмање три састанка**.
- У циљу што веће продуктивности и омогућавања што веће посвећености наставника-ментора ученицима чије је радове прихватио да менторише, **сваки наставник може менторисати највише четири ученика.**

УЛОГА ЕЕ КООРДИНАТОРА У ПРОЦЕСУ ИЗРАДЕ МАТУРСКОГ РАДА НА СМЕРУ МЕЂУНАРОДНЕ МАТУРЕ

- Улогу ЕЕ координатора, у зависности од договора актива смера Међународне матуре преузима један од наставника;
- ЕЕ координатор предочава ученицима и наставницима како изгледа процес израде Матурског рада, скреће им пажњу на важне елементе Матурског рада, те упознаје ученике са прописаном структуром, те цитатним стиливима којима се очекује да ученици овладају и успешно примене у свом Матурском раду;
- Дужност је ЕЕ координатора да уредно води евиденцију података које му достављају наставници-ментори и ученици који пишу Матурске радове, о напретку израде, састанцима и поштовању договорених рокова;
- ЕЕ координатор помаже наставницима-менторима и ученицима уколико постоје неке недоумице у вези са процесом израде Матурског рада;

УЛОГА НАСТАВНИКА-МЕНТОРА У ПРОЦЕСУ ИЗРАДЕ МАТУРСКОГ РАДА НА СМЕРУ МЕЂУНАРОДНЕ МАТУРЕ

- Од наставника-ментора се очекује да **помогне** ученику у процесу израде Матурског рада на смеру Међународне матуре, што подразумева следеће:
 - наставник-ментор **не даје унапред одређену тему** Матурског рада ученику, већ, у зависности од ученикових интересовања, покушава да, заједно са њим, одреди тему што адекватнију за остварење успешног Матурског рада;
 - помаже ученику, заједно са библиотекарком, да дође до адекватне секундарне литературе потребне за израду успешног Матурског рада;
 - одржи **најмање три консултације формалног типа – које се снимају и достављају ИВ организацији на увид** (до 30 минута свака);
 - могуће је да наставник и ученик одрже и више, неформалних консултација, али њихово трајање **не би требало да премаши више од пет сати**, с обзиром на то да се од ученика очекује да стекне способност самосталне израде матурског рада;
 - последње, треће формалне консултације, обављају се **након што је рад завршен и од стране ученика предат на оцењивање!** Циљ ових консултација јесте обављање разговора између наставника-ментора и ученика, те комплетирање RPP формулара, који ће такође бити предат на оцењивање;
 - обавештавање ЕЕ координатора о напретку израде Матурског рада ученика и вођење уредне евиденције о свим обављеним консултацијама (време трајања, теме разговора...)

- коментарисање **само прве верзије рада** коју ученик доставља када је одабрао тему, структурирао и почео да пише свој Матурски рад;
 - **наставник не сме да измењује рад**, већ искључиво да напише своје коментаре и опажања, која ће даље, до закључења израде Матурског рада, служити ученику као водич за унапређење рада;
- проверавање аутентичности учениковог рада – како у циљу остваривања што успешнијег и вреднијег, рада који ће имати вредност по питању изучаване теме, тако и у циљу превенције евентуалног плагирања;
- заједно са учеником попуњава, на крају рада, после трију формалних консултација, формулар о напретку Матурског рада (Reflections on planning and progress form).

УЛОГА УЧЕНИКА У ПРОЦЕСУ ИЗРАДЕ МАТУРСКОГ РАДА НА СМЕРУ МЕЂУНАРОДНЕ МАТУРЕ

- Од ученика се очекује да тему за израду Матурског рада изабере сам, у складу са личним интересовањима, али у консултацији са наставником-ментором, како би заједно пронашли тему која ће на најбољи начин одговорити на захтеве смера Међународне матуре – бити релевантна, али и омогућити ученику да развија своје способности;
- Од ученика се очекује да води уредну евиденцију о напретку израде свог рада и о истом извештава наставника-ментора и ЕЕ координатора, те да процес израде Матурског рада испланира и самостално изврши истраживање на одабрану тему;
- У складу са потписаним уговором о поштовању Академске части, ученик се обавезује да ће Матурски рад бити заснован искључиво на личном истраживању, уз помоћ секундарне литературе коју бира у договору са наставником-ментором;
- **Најмање три пута**, ученик је дужан да се консултује са наставником-ментором;
- Ученик **не сме** тражити од наставника да му помогне при **писању** рада;
- Ученик од наставника-ментора добија **коментарисану** искључиво једну верзију рада, док је још у изради. У складу са добијеним коментарима, ученик ће тежити да свој рад унапреди;
- Од ученика који ће полагати завршне испите 2020. године, очекује се да **до почетка априла 2019**, одаберу наставника-ментора и одрже први састанак са њим, по питању оквирног договора о изради Матурског рада.
- Од ученика се очекује да, пре трећих формалних (viva voce) консултација са наставником-ментором, свој Матурски рад објаве на електронској платформи ИВ-ја, након чега су сваке даље измене онемогућене и рад бива оцењен заједно уз достављен RPP формулар.

ОЦЕЊИВАЊЕ МАТУРСКОГ РАДА НА СМЕРУ МЕЂУНАРОДНЕ МАТУРЕ

- Оцењивање врши ИВ организација, на основу примерака које достављају ДР и ЕЕ координатор Гимназије „Јован Јовановић Змај“;
- **НАПОМЕНА:** Гимназија „Јован Јовановић Змај“ задржава право да, пре слања рада на оцењивање провери, додатно, аутентичност рада!
- Оцењивање се врши на основу четири критеријума:
 - Фокус и методологија (макс. 6 бодова)
 - Знање и разумевање (макс. 6 бодова)
 - Критичко размишљање (макс. 12 бодова)
 - Представљање истраживања (макс. 4 бода)
 - Ангажман (макс. 6 бодова)
- Описи оцена, као и чек-листа су достављени ученицима и наставницима-менторима, у циљу што боље оријентације и праћења процеса израде.

ДОДАЦИ

**Изјава о закључењу менторског односа и приступању израде матурског рада
(1 примерак за ученика, 1 за наставника-ментора, 1 за архиву)**

ИЗЈАВА УЧЕНИКА

Ја, _____, изјављујем да желим да пишем матурски рад из предмета _____, под менторством професора _____, у испитном року _____. Потписивањем ове изјаве потврђујем да су ми јасне пропозиције прописане од стране ИВ организације, као и школски захтеви за комплетирање израде матурског рада на смеру Међународне матуре. Такође, потврђујем да ћу се држати прописа везаних за академску част, те да наставник-ментор у процесу израде Матурског рада има искључиво саветодавну и надзорну улогу.

(Потпис ученика, датум)

(Потпис родитеља или старатеља, датум)

ИЗЈАВА НАСТАВНИКА

Ја, _____, изјављујем да прихватам одговорност менторисања ученика/це _____, у изради матурског рада на смеру Међународне матуре, из предмета _____, у испитном року _____. Такође, овим путем изјављујем да сам свестан улоге наставника-ментора као искључиво саветодавне.

(Потпис наставника, датум)

(M.II.)